

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 44  
Центрального района Волгограда»

Принято  
педагогическим советом  
МОУ СШ №44  
Протокол от \_\_ 2023г №\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СШ№44  
\_\_\_\_\_ И.В.Комисарова  
Приказ от \_\_\_\_ 2023г №\_\_

## **Рабочая программа**

**платных услуг**

**дополнительного образования**

**«Учимся рисовать»  
на 2023-2024 учебный год**

Возраст обучающихся \_6-7 лет\_  
Составитель: Сидорова Ксения Александровна ,педагог ДО

Волгоград,2023г

№ п\п	Наименование раздела	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
										план	факт
1.		Обрывная аппликация «Осеннее дерево».	1	Комбинированный.	Наблюдать за свойствами бумаги и картона. Исследовать свойства бумаги и сравнивать.	Соблюдать последовательность изготовления аппликации. Собирать изделия с помощью клея.	Текущий.	Свойства бумаги, ТБ при работе с инструментами изготовления аппликации.			
2.		Аппликация (вырезание деталей).	1	Комбинированный.	Резать ножницами по намеченной линии. Держать ножницы неподвижно, поворачивать материал в любом удобном направлении.	Осознаёт, что деталь является составной частью изделия. Называет ручные инструменты (ножницы). Собирает изделия с помощью клея.	Текущий.	Изготовление аппликации с использованием деталей.			

3.		Пластилиновый рельеф «Рябина».	1	Комбинированный.	Упражнять в лепке палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек.	Выполняет лепку палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек.	Текущий.	Изготовление рельефа по образцу по технологической карте.			
4.		Работа с геометрическими фигурами.	1	Комбинированный.	Определять размер, форму, цвет фигур. Делать штриховку.	Определяет размер, форму, цвет фигур. Делает штриховку.	Текущий.	Опознавание различных геометрических фигур, их названий. Штриховка.			
5.		Схема картинки.	1	Комбинированный.	Уметь соотносить схемы и картинки. Выполнять штриховку.	Соотносить схемы и картинки. Выполняет штриховку, делает настроение в цвете.	Текущий.	Соотношение схемы, и картинки. Штриховка, настроение в цвете.			
6.		Выполнение узора	1	Комбинированный.	Выполнять узор, делать	Выполняет узор, делает штриховку.	Текущий.	Рисование по образцу.			

7.	«Рисование гуся».	Повтори. Придумай сам.	1	Комбинированный.	штриховку. Изображать орнамент по образцу.	Изображает орнамент по образцу, составляет свой орнамент.	Текущий.	Штриховка. Изображение орнамента по образцу, составление своего орнамента.			
8.	Пластлин.	Рисуем жгутиками.	1	Комбинированный.	Упражнять в лепке палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек.	Выполняет лепку палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек.	Текущий.	Свойства пластилина. Техника лепки.			
9.	Рисование.	Схема. Птичка.	1	Комбинированный.	Упражняться в рисовании птички. Правильно держать карандаш.	Упражняется в рисовании птички. Правильно держит карандаш.	Текущий.	Рисование при помощи пошаговой таблицы. Развитие речи.			

10.		Орнамент. Виды орнаментов. «Платок».	1	Комбинированный.	Познакомить с понятием «платок», «орнамент», с видами орнаментов.	Упражняться в рисовании орнаментов на платке.	Текущий.	Геометрический растительный и комбинированный орнамент.			
11.		Комбинированная работа. Аппликация и рисование «Птица Чомга».	1	Комбинированный.	Изображать и конструировать птицу.	Выбирает выразительные средства для реализации творческого замысла.	Текущий.	Разукрашивание и аппликация в технике обрыва.			
12.		Рисование цветов.	1	Комбинированный.	Изображать цветы по образцу.	Изображает цветы по образцу. Выбирает выразительные средства для реализации творческого замысла.	Текущий.	Рисование по образцу, создание своего цветка.			
13.		Рисование и аппликация «Танец».	1	Комбинированный.	Изображать и конструировать танец.	Выбирает выразительные средства для реализации творческого замысла.	Текущий.	Разукрашивание и выполнение узора (аппликация).			

14.		Работа с цветом «Шарики».	1	Комбинированный.	Научить импровизировать с цветом.	Развивает предложенную сюжетную линию.	Текущий.	Смешивание цветов.			
15.		Дорисуй картинку.	1	Комбинированный.	Продолжать работать с формой и цветом, учиться дорисовывать картинку.	Работает с формой и цветом, дорисовывает картинку.	Текущий.	Работа с формой и цветом.			
16.		Пластилиновый рельеф «Барашек».	1	Комбинированный.	Продолжать работать с пластилином.	Выполняет пластилиновый рельеф.	Текущий.	Техника пластилинового рельефа.			
17.		Тёплые и холодные цвета.	1	Комбинированный.	Уметь замечать и передавать в рисунке разнообразие цвета, форм и настроений.	Передаёт в рисунке разнообразие цвета, форм и настроений.	Текущий.	Работа с цветом. Развитие речи.«Заюшкена избушка».			

18.		Работа с геометрическими фигурами.	1	Комбинированный.	Определять размер, форму, цвет фигуры. Уметь дорисовывать картинку.	Определяет размер, форму, цвет фигуры. Учиться дорисовывать картинку.	Текущий.	Дорисовывание картины.			
19.		Рисунок и аппликация «Павлин».	1	Комбинированный.	Изображать и конструировать павлина по шаблону.	Изображает и конструирует по шаблону.	Текущий.	Аппликация (вырезание деталей по шаблону).			
20.		Натюрморт. Портрет, пейзаж, интерьер.	1	Комбинированный.	Отличать материалы и инструменты художников-живописца, графика, прикладника. Понимать, каким образом художник изображает предметы и события.	Наблюдает, воспринимает и эмоционально оценивает картину, рисунок. Участвует в беседах о красоте пейзажа в природе и искусстве.	Текущий.	Рисование одного из видов пейзажа.			

21-22		Работа с цветом «Пасхальные яйца».	1	Комбинированный.	Определять размер, форму, цвет фигуры.	Определяет размер, форму, цвет фигуры. Учиться смешивать цвета.	Текущий.	Три основных цвета. Смешивание цветов.			
23-24.		Аппликация в техники скатывания «Мимоза».	1	Комбинированный.	Упражнять в лепке палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек.	Выполняет лепку палочек приёмом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек.	Текущий.	Раскрашивание картинки и выполнение аппликации в технике скатывания.			
25-26		Игрушки. Филимоновская. Дымковская.	1	Комбинированный.	Познакомить с видами игрушек: «филимоновская», «дымковская»	Отличает особенности игрушек.	Текущий.	Особенности и игрушек. Отличие.			
27-28		Роспись. Гжель. Хохлома. Городец.	1	Комбинированный.	Познакомить с разными видами промысла.	Отличает особенности промысла.	Текущий.	Особенности возникновения промысла.			







